



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เรื่อง นโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีแห่งการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน อย่างเสมอภาค และพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน นั้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับโรงเรียนเอกชนดำเนินการเพื่อผลักดันให้นโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดจุดเน้นที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานฯ จึงประกาศกำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีแห่งการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และอาชีพ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนเอกชนร่วมขับเคลื่อนนโยบาย โดยพิจารณาดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบายแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

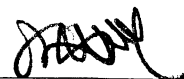
(นายอดิพันธ์ ปากบารา)


เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัดตามนโยบาย

“ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีแห่งการเสริมสร้างการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
|--|---|
| <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะ ๓ R</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทักษะการอ่าน (Reading) • ทักษะการเขียน (Writing) • ทักษะทางคณิตศาสตร์ (Arithmetic) | <p>๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ ร้อยละ ๙๗ อ่านภาษาไทยออก และเขียนได้</p> <p>๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> |
| <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะ ๔ C</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) • ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) • ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม (Collaboration) • ทักษะการสื่อสาร (Communication) | <p>๒.๑ โรงเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด</p> <p>๒.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๒.๓ โรงเรียนในระบบร้อยละ ๘๐ มีการจัดโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและจัดทำเอกสารหรือรายงาน</p> <p>๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่าหรือสูงกว่ากรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้เรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามที่โรงเรียนจัดสอน ได้แก่ ภาษาจีน ภาษามลายู เป็นต้น สามารถสื่อสารภาษานั้นได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>๒.๗ โรงเรียนนอกระบบประเภทวิชาชีพร้อยละ ๘๐ มีการสอนการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ</p> |



| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
|---|---|
| <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ (Career and Life Skills)</p> | <p>๓.๑ โรงเรียนในระบบร้อยละ ๙๕ มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะชีวิตและทักษะเพื่อพัฒนาสู่อาชีพ</p> <p>๓.๒ โรงเรียนในระบบร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร หรือกิจกรรม ในเครื่องแบบประเภทต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> |
| <p>๔. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p> | <p>๔.๑ โรงเรียนเอกชนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย จิตสำนึกความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานด้านจิตอาสา</p>  |